



# מורשתו של אלי גולדרט בעולם

הכנס ה-49 של TOCPA

3 ביוני, 2021

ד"ר אתי שילה-בן ישר  
אולפנית הראל



**אולפנית הראל**  
אמונה • מצוינות • מעורבות

# "דילמא"



חילוץ דילמה מתוך  
יחידת לימוד במגוון  
תחומי דעת

היכרות עם כלי  
החשיבה "ענן  
הקונפליקט"

היכרות עם  
ארון הספרים  
היהודי

חיפוש מקורות  
בארון הספרים  
היהודי לצורך  
הכרעה

זיהוי רכיבי  
הקונפליקט  
והצבתם הסכימת  
"ענן הקונפליקט"



**תנ"ך**  
הדילמה של המיילדות העבריות  
דאגה לעצמי  
לעומת  
דאגה לכלל

**היסטוריה**  
הדילמה של יהודי החצר  
היטמעות  
לעומת  
נאמנות למורשת היהודית

**גיאוגרפיה**  
עיור, מהפכה תעשייתית  
שימור  
לעומת  
פיתוח

**אזרחות**  
התנגשות בין חוקי יסוד  
הזכות לשיוויון  
לעומת  
הזכות להגנה על החיים

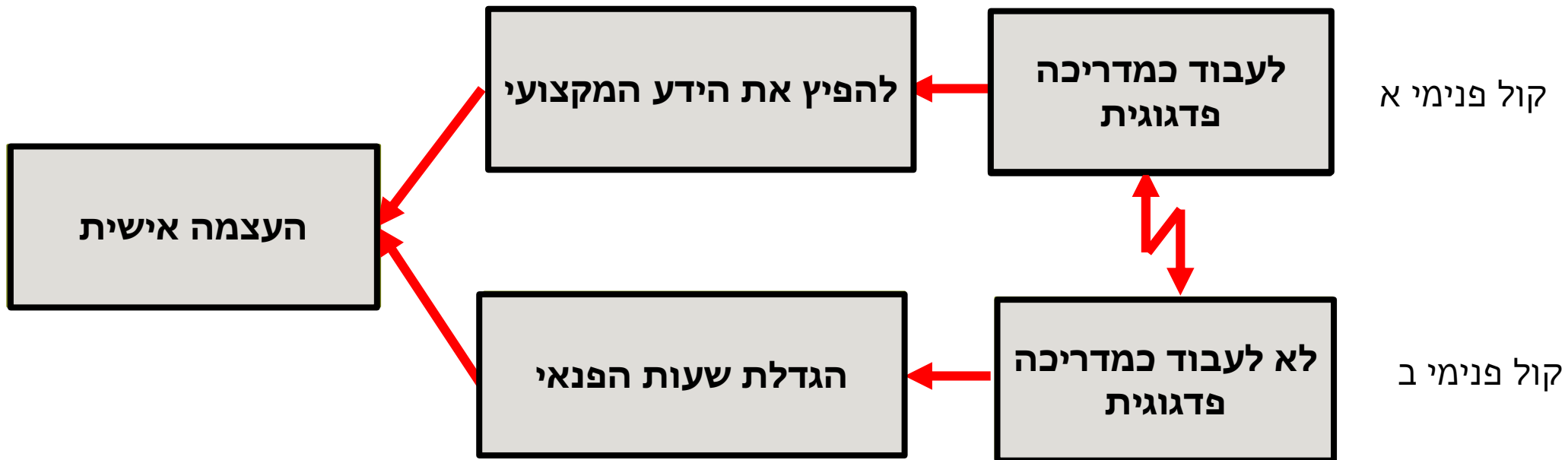
**ספרות**  
המחרוזת  
עמידה במחוייבות  
לעומת  
גאווה עצמית



מטרה משותפת

צורך

רצון



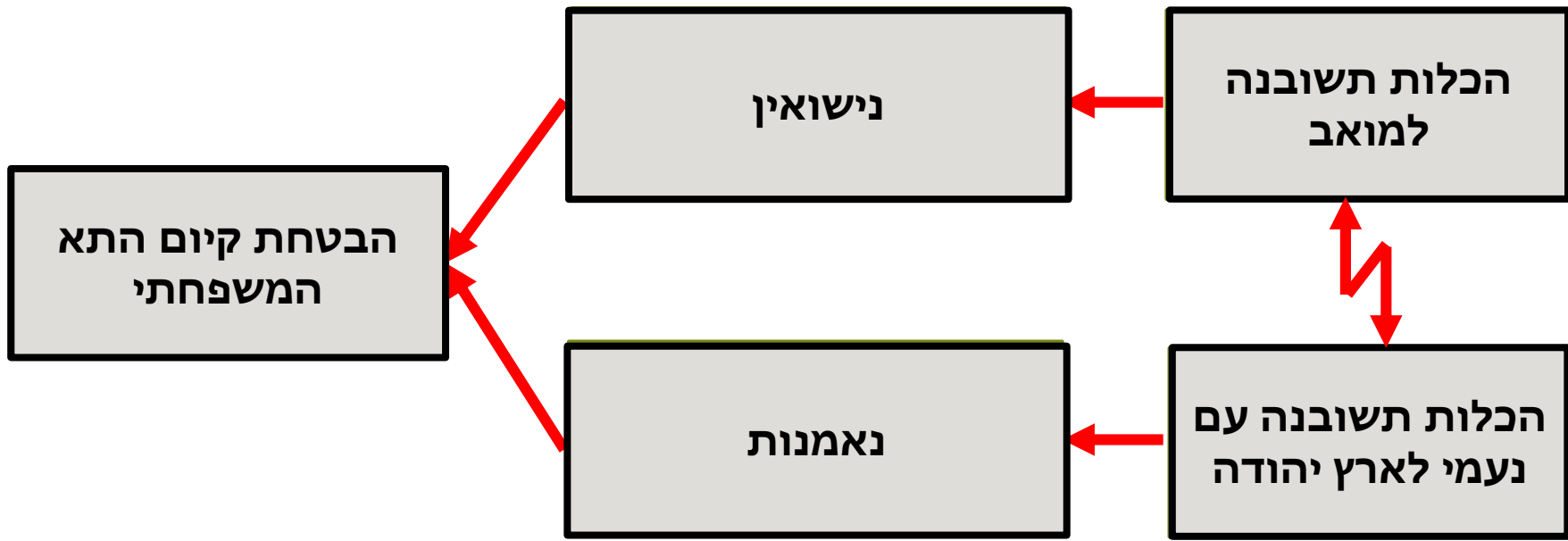
סכימת "ענו  
הקונפליקט"



מטרה משותפת

צורך

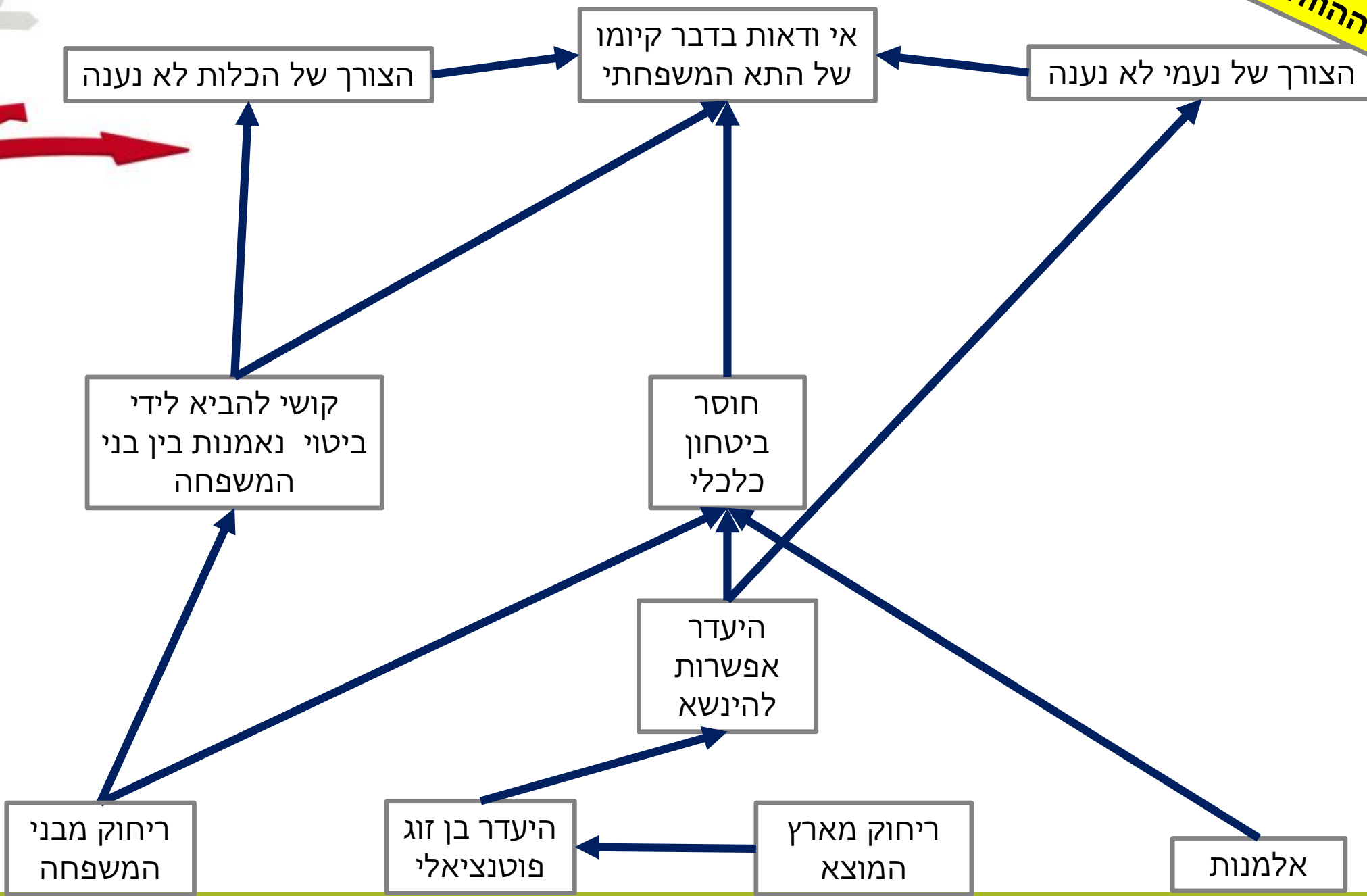
רצון



נעמי

הכלות

סכימת "עץ ההווה"









# \* מבנה עומק

1.א, א, א-ה – איום קיומי על התא המשפחתי לבית אלימלך: רעב ומות הבנים

2.א, ו-יג – הצגת הקונפליקט בין נעמי וכלותיה

3.א, יד – פתרון חלקי של הקונפליקט שיבת ערפה לעמה והליכת רות עם נעמי

4.א, טו-כב – מילוי הצורך של רות בנאמנות

5.א, ב – חשף במלוא עוצמתו "הענף השלילי" – התנכרות לרות השגת יעד ביניים: הבטחת קיום כלכלי

6.א, ג – הבטחת בעז לדאגה לגאולה

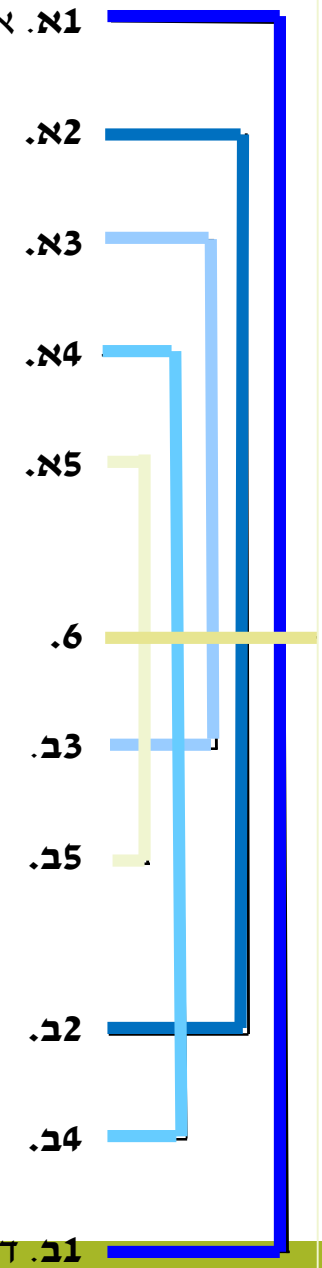
3.ב, א-ח – פתרון מדומה של הקונפליקט: המפגש בין בעז לגואל האלמוני

5.ב, ט-יג – השגת יעד ביניים: נישואין כריתת "הענף השלילי" התנכרות לרות

2.ב, יג – לקראת השגת מטרת הקונפליקט: הולדת בן ממשיך

4.ב, יז-יד – מילוי הצורך של נעמי בהעמדת דור המשך

1.ב, ד, יח-כב: הבטחת קיום התא המשפחתי לבית אלימלך: שושלת היוחסין





# תרומת המחקר לניתוח סיפורי קונפליקט במקרא

\* המחקר מצביע על חשיבות השימוש בכלי החשיבה של תורת האילוצים בזיהוי רכיבי הקונפליקט, בבחינת תקפות הזיהוי, בהבנת מניעי הגיבורים בבחירתם בדרכי ההתמודדות עם הקונפליקט, בהערכת תרומת התנהלות הגיבורים להשגת פתרון מיטבי ובהערכת איכות הפתרון

שהושג.

**\* מן המחקר עולה שזיהוי הצרכים המניעים את הצדדים המצויים בקונפליקט עשוי אף לשמש כ"הבזק לאחור", המבהיר את התנהלות הגיבורים בקונפליקט.**

**\* המחקר בוחן את השפעת דרך ניהול הקונפליקט על התפתחות העלילה ועל הפתרון שהושג, מתוך הכרה בחשיבות תהליך זה להבנת מקומו של הקונפליקט כמניע את סיפור העלילה.**

\* תורת האילוצים שנוצרה בכלים ניהוליים, מסייעת בניתוח

סיפור הקונפליקט המקראי, משמשת כלי להבנת השפעת

הקונפליקט על הנעת העלילה גם מעבר ליחידה הספרותית

בתוכה הוא כלול ותורמת להבנת מחזור הסיפורים לו שייכת

היחידה המצומצמת הכוללת את הצגת הקונפליקט.

\* ניתוח סיפור הקונפליקט המקראי באמצעות כלי קריאה

חדשני זה אף סייע בגילוי מבנה עומק שמאפיין סיפורי

קונפליקט.